

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**К.М.03.06 Современные технологии
преподавания иностранных языков**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профили) Английский язык. Немецкий язык

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составители:

Лисицына Т.Н.,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры иностранных
языков

Утверждена на заседании кафедры
иностраннных языков

Института лингвистики
(протокол № 6 от 28.03.2022 г.)

Зав. кафедрой

_____ Виноградова С.А.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – овладение студентами-бакалаврами, обучающимися по направлению подготовки Педагогическое образование, современными технологиями преподавания иностранных языков и организации учебной работы на уроке и во внеурочное время в различных типах учебных заведений и на разных этапах обучения в условиях современной парадигмы образования и в условиях реализации ФГОС.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ПК-3 - Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов.

ПК-4 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной.

ПК-7- Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3: способен организовывать различные виды внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов	ПК 3.1 Демонстрирует знание содержания т организационных моделей внеурочной деятельности ПК 3.2 Разрабатывает программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов ПК-3.3 Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценки их результативности.	Знать: - основные современные технологии обучения иностранным языкам, в том числе и с использованием информационно-коммуникационных технологий, типичные трудности студентов и стандартных способах их преодоления в учебном процессе, способы повышения креативности и мотивации учащихся, развития критического мышления учащихся при обучении иностранным языкам с использованием современных методических технологий.
ПК-4 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной.	ПК-4.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-4.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. ПК-4.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	Уметь: разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; - применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений, обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. Владеть: практическими навыками и умениями применения современных методических технологий, навыками самостоятельной работы студентов по самосовершенствованию в данном направлении.
ПК-7- Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК-7.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-7.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-7.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Современные технологии обучения иностранным языкам» относится к Предметно-методическому модулю части программы, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность (профили) Английский язык. Немецкий язык.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 часа (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на	из них – на курсовую работу		
4	7	2	72	20	10	10	40	8	32	-	-	Зачет
	8	2	72	20	10	10	40	8	32	32	-	Зачет
Итого:		4	144	40	20	20	80	16	64	32	-	Зачет/КР

Занятия в интерактивной форме включают: участие в дискуссии, участие в обсуждении на практических занятиях, проведение фрагментов уроков в группе.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

7 семестр

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Введение. Предмет и задачи курса. Понятие современных методов обучения иностранным языкам	2	2	-	4	-	8	
2.	Мобильное обучение иностранным языкам. Основные черты мобильного обучения. Специфика использования при обучении ИЯ.	4	2	2	8	2	8	
3.	Мобильные подкасты и видеокасты для развития умений говорения и аудирования. Формирование языковых и речевых навыков (фонетико-лексико-	4	2	2	8	2	8	

	грамматических) и речевых умений (аудирование, говорение, чтение и письмо) с использованием мобильных подкастов. Подсистема упражнений. Контроль.							
4.	Мобильные коммуникативные приложения для обеспечения обратной связи с обучающимися и администрирования учебного процесса: электронная почта, мобильные социальные сети, системы обратной связи, QR- коды. Мобильные справочные приложения в обучении ИЯ: поисковые инструменты и сайты. Типология мобильных справочных приложений: словари, энциклопедии. Типология заданий с использованием мобильных словарей. Типология заданий с использованием мобильных энциклопедий.	10	4	6	20	4	8	
	Зачет							-
	Итого за 7 семестр:	20	10	10	40	8	32	-

8 семестр

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
5.	Мобильные приложения и технологии в проектной деятельности по ИЯ: интеграция мобильных технологий в различные этапы проектной деятельности, создание и хранение е-портфолио на облачных технологиях DropBox, Evernote, GoogleDocs. Цифровой рассказ (digitalstorytelling): формат, цели и условия интеграции в обучение. применение поисково-навигационных приложений для создания цифрового рассказа. Инструменты для создания цифровых рассказов.	2	2	-	4	-	-	
6.	Создание мобильных тестов и упражнений для развития коммуникативной компетенции обучающихся, их интеграция в учебный процесс. Интеграция мобильных тестов и упражнений в современное образование. Создание мобильных тестов и упражнений на основе платформ MobileStudy, Bloom, etc. Создание мобильных тестов и упражнений с помощью систем опроса HiSTSRS, PollEverywhere. Инструменты для со-	4	2	2	8	2	-	

	здания мобильных заданий.							
7.	Собственно обучающие мобильные приложения для развития 4-х видов речевой деятельности: критерии отбора и типология собственно обучающих мобильных приложений для развития 4-х видов деятельности.	4	2	2	8	2	-	
8.	Перспективы развития новейших технологий и современный образовательный процесс: от образования 1.0 к образованию 3.0, семантический подход к поиску и систематизации учебной информации, влияние облачных технологий на образовательную парадигму, перспективы интеграции новейших технологий в учебный процесс по иностранному языку.	10	4	6	10	4	-	
	Курсовая работа						32	
	Зачет							-
	Итого за 8 семестр:	20	10	10	40	8	32	-
	ИТОГО:	40	20	20	80	16	64	-

Содержание дисциплины(модуля)

Тема 1. Введение

Предмет и задачи курса. Понятие современных методов обучения иностранным языкам

Тема 2. Мобильное обучение иностранным языкам

Основные черты мобильного обучения. Специфика использования при обучении ИЯ.

Тема 3. Мобильные подкасты и видеокасты для развития умений говорения и аудирования

Формирование языковых и речевых навыков (фонетико-лексико-грамматических) и речевых умений (аудирование, говорение, чтение и письмо) с использованием мобильных подкастов. Подсистема упражнений. Контроль.

Тема 4. Мобильные коммуникативные приложения для обеспечения обратной связи с обучающимися и администрирования учебного процесса

Электронная почта, мобильные социальные сети, системы обратной связи, QR- коды. Мобильные справочные приложения в обучении ИЯ: поисковые инструменты и сайты. Типология мобильных справочных приложений: словари, энциклопедии. Типология заданий с использованием мобильных словарей. Типология заданий с использованием мобильных энциклопедий.

Тема 5. Мобильные приложения и технологии в проектной деятельности по ИЯ

Интеграция мобильных технологий в различные этапы проектной деятельности, создание и хранение е-портфолио на облачных технологиях DropBox, Evernote, Google-Docs. Цифровой рассказ (digitalstorytelling): формат, цели и условия интеграции в обучение. применение поисково-навигационных приложений для создания цифрового рассказа. Инструменты для создания цифровых рассказов.

Тема 6. Создание мобильных тестов и упражнений для развития коммуникативной компетенции обучающихся, их интеграция в учебный процесс

Интеграция мобильных тестов и упражнений в современное образование. Создание мобильных тестов и упражнений на основе платформ MobileStudy, Bloom, etc. Создание мобильных тестов и упражнений с помощью систем опроса HiSTSRs, PollEverywhere. Инструменты для создания мобильных заданий.

Тема 7. Собственно обучающие мобильные приложения для развития 4-х видов речевой деятельности

Критерии отбора и типология собственно обучающих мобильных приложений для развития 4-х видов деятельности.

Тема 8. Перспективы развития новейших технологий и современный образовательный процесс

От образования 1.0 к образованию 3.0, семантический подход к поиску и систематизации учебной информации, влияние облачных технологий на образовательную парадигму, перспективы интеграции новейших технологий в учебный процесс по иностранному языку.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика [Текст] / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. – М. : Академия, 2007. – 336 с.

Дополнительная литература:

2. Залевская, А. А. Психолингвистические проблемы учебного двуязычия : учеб. пособие [для студ. филол. спец.] / А. А. Залевская, И. Л. Медведева ; М-во образования РФ, Тверской гос. ун-т. - Тверь : Тверской гос. ун-т, 2002. - 194 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

KasperskyAnti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

AdobeReader

LibreOffice.org

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATEANALYTICS

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КА- ФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований.